

「学校の教育活動」評価票（4点満点）

1 【保護者の部】

【7月】平成26年7月8月の懇談にて実施

	岐南中学校の教育活動についてどう感じですか	H26 7月	H25 12月	H25 7月
1	学級・学年通信、学校便り、掲示物などから、学校の願いや生徒の様子がわかる。	3.38	3.22	3.24
2	校舎内外の整備や整理整頓、清掃など、安全と美化への配慮がある。	3.40	3.20	3.21
3	生徒に力がつくよう、熱意や工夫のある授業が行われている。	3.12	2.95	2.95
4	基本的な生活習慣（ルールやマナー、挨拶など）に関する指導とともに、豊かな心を育てる指導が行われている。	3.20	3.04	3.04
5	やりとげた喜びや集団のよさを味わえるようにするとともに、活動を自分たちで計画し実践する力を育てる指導が行われている。	3.30	3.12	3.14
6	いじめや仲間はずしなどが無い学校づくりが行われ、問題が生じた場合には適切な指導が行われている。	3.12	2.94	2.98
7	一人一人に目を向け、生徒・保護者に対して相談活動や助言が行われている。	3.20	3.02	2.96
8	災害や事故などへの対応が適切に行われている。	3.28	3.09	3.13
9	「知育・徳育・体育」のバランスのとれた教育活動が行われている。	3.21	3.01	3.03
10	家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動が行われている。	3.23	3.09	3.07

	お子さんの学校生活に対する満足度をどう感じですか	H26 7月	H25 12月	H25 7月
1	学習について	2.76	2.65	2.63
2	友達関係について	3.23	3.08	3.09
3	先生について	3.40	3.20	3.21
4	学校行事や生徒会活動について	3.22	3.11	3.09
5	部活動について	3.18	3.08	3.05
6	学校生活全体について	3.19	3.07	3.08

保護者からのご意見(自由記述)

1 生徒について

- ・東小のサマーフェスティバルでボランティアをする中学生たちが暑い中とても一生懸命働いていて感心しました。おかげで小さな子ども達も大人もみんな楽しめました。
- ・旗当番をしているとき、大きな声であいさつしてくれる子が少ない。
- ・いじめがなくなってほしい。

2 指導について

- ・私立高校見学について、詳しく知りたい。
←学校からの便りの他に各校のホームページも参考にしてください。
- ・携帯電話の扱いについての指導をもっと強くしてほしい。
←10月31日に携帯・スマホの取扱について、生徒向け講演会を実施します。携帯電話を与えるかどうか、どのように使うかなどについては、各家庭でよく話し合って決めてください。
- ・普通の生徒に対する指導がなされていない。（目立つ生徒にのみの対応）もしくは、ふつうであるから指導しやすいのか、過度に指示しすぎる気がする。
- ・部活ばかりでは…。勉強にも力を入れてください。

- ・いつもお言葉が優しくありがたく思います。一人一人に真摯に向き合っていただき、感謝します。
- ・子どもが心のバランスを壊しているとき、担任の先生が子どもの話を聴いてくださって安定していった。本当にありがとうございました。
- ・テスト前の学習の取組は個人で違うものであって当たり前だと思うのに、学習時間がどうだの言っていてやらせるのはどうかと思う。
←お子さんの家庭学習が充実していれば問題ありません。家庭学習時間のアンケートの項も参考にしてください。ただ、本校生徒の家庭学習については、課題があると考えています。
- ・大縄跳びで参加できなかったのは理由があり、全体での責任というのわかりますが、まったく飛ぶことさえもできなかったというのは、それまで頑張っていて取り組んできた子ども達の気持ちは考えないということですか。子どもの中にも複雑な思いが残ります。→担任にお話してください。

2 わが子について

- ・家では何もやりません。学校からの連絡、通信などはもらっていません。←お子さんに確認を。
- ・子どもに任せています。
- ・3年生になって多少勉強時間が増えました。先生の励ましがあつたからだと思います。
- ・もっと勉強してほしい。
- ・がんばっているのですが、学校でもアドバイスや自信のない問題など、卒業まで見守ってほしいです。
- ・家では言わないとやらない。勉強が嫌いなのはわかるが、やるべきことはやってほしい。2年間、提出物がまともに提出できていないので困っている。
- ・やる気が伝わらない。改善しない。
- ・中学に入り、子どもたちの周囲が激変したと感じます。少し目を離すとあつという間に流れて行ってもおかしくないです。担任の先生が、しっかりと見守って下さるおかげで大きくずれずに過ごせています。細かいくらい、厳しいくらいでちょうど良いと思います。
- ・苦手教科の勉強の取り組み方など、本人が理解できておらず悩んでいるようです。指導法があれば、参考程度でもいいので教えてほしいです。

3 職員について

- ・先生の欠席が多すぎる。責任と自覚をもっていただきたい。
←教職員は、健康保持に努めます。早く家に帰る「職員健康管理の日」を8月以降、更に実施していく予定です。ご理解・ご協力願います。
- ・いつもお世話になります。躰もままならない子どもを毎日指導していただき、本当にありがとうございます。感謝しております。何かありましたら、言っていただき、親と子とで一緒に話し合い、解決していけたらと思っています。引き続きよろしくお願ひします。
- ・今年度に入って、学級・学年通信が減ったように思います。学校の様子をもっと発信してほしい。
- ・懇談会の時に、教室の扉を開けて話すのはちょっとプライバシーの保護になっていないのでは。
←おっしゃる通りです。
- ・通信などで子供たちの様子が分かりうれしいです。

4 「岐南中漢字検定」「新聞を読もう」

- ・「新聞を読もう」を毎回楽しみにしております。
- ・漢字検定は国語の学力の定着に役立っていると思うので、実施していただいてありがたいと思います。「新聞を読もう」も社会で今何が起きているかなど、とても参考になると思います。
- ・「新聞を読もう」は私も毎回読んでいます。興味深い内容は子どもとも話題にしています。
- ・漢字検定は国語の学力の定着に役立っていると思うので、実施していただいてありがたい。
- ・「新聞を読もう」も社会で今何が起きているかなど、とても参考になると思います。

5 その他

- ・部活動は中学校の教育の中でどのような役割をもっているかを教えてほしい。
- ・今年行われた全国学力テストの結果を教えてほしい。→個人票は近々渡します。
- ・提出書類の配布などが遅いと思う。←提出期限まで余裕をもって渡せるように努力します。進路や健康に関わる書類については、提出期限が短いもの、期限を厳守しなければならないものが多くあります。ご理解・ご協力をお願いします。
- ・体育のプールの帽子について、前日に聞いて用意しました。もう少し早く教えていただくことはできなかったでしょうか。
- ・メール配信をもう少し活用してほしい。去年に比べ、学校メール配信が少なくなった。
- ・このままお願いします。
- ・部活顧問の先生の発言に気を付けていただきたい。
- ・勉強の仕方が分かりません。
- ・教室が寒いです。←夏休み後、修繕が入りました。
- ・他の地域より学校からの距離が短いにもかかわらず、自転車通学が許可されています。自転車通学を自治会区で区切ると上記のような不公平が生じるので、学校からの距離で自転車通学を許可してもらいたいです。一日も早い対応をお願いします。
←現在学校では、自転車通学区域の変更は考えていません。まずお住まいの自治会で意見を出示していただき、まとめていただくことがよいかと思います。

2【教職員の部】

【7月】平成26年8月

・教職員＞保護者の評価（表中△）		・教職員＜保護者の評価（表中○）		
岐南中学校の教育活動についてどう感じですか		H26 7月	H25 12月	H25 7月
1	学級・学年通信、学校便り、掲示物などから、学校の願いや生徒の様子がわかる。	○3.32	3.46	3.21
2	校舎内外の整備や整理整頓、清掃など、安全と美化への配慮がある。	○3.04	2.81	2.42
3	生徒に力がつくよう、熱意や工夫のある授業が行われている。	○3.00	3.14	2.68
4	基本的な生活習慣（ルールやマナー、挨拶など）に関する指導とともに、豊かな心を育てる指導が行われている。	○3.07	2.90	2.63
5	やりとげた喜びや集団のよさを味わえるようにするとともに、活動を自分たちで計画し実践する力を育てる指導が行われている。	○3.00	2.87	2.84
6	いじめや仲間はずしなどが無い学校づくりが行われ、問題が生じた場合には適切な指導が行われている。	△3.36	3.19	3.32
7	一人一人に目を向け、生徒・保護者に対して相談活動や助言が行われている。	○3.11	3.38	3.16
8	災害や事故などへの対応が適切に行われている。	○3.25	3.48	3.32
9	「知育・徳育・体育」のバランスのとれた教育活動が行われている。	○2.96	2.95	2.84
10	家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動が行われている。	○3.29	3.20	2.87

3 学力向上の取組について

学力向上の取組についてご意見を聞かせてください。		H26 7月				
1	岐南中漢字検定の練習は、家庭学習の役に立っている。	3.11				
2	「新聞を読もう」は、家庭での話題になっている。	2.52				
3	お子さんの家庭学習の時間は、どのくらいが適切だと考えますか。（塾や家庭教師の時間を除きます）					
	項目（単位は%）	保護者	教職員	項目（単位は%）	保護者	教職員
	しなくてもよい	0.0	0.0	2.5時間程度	7.7	8.3
	30分程度	4.0	4.2	3時間程度	14.8	29.2
	1時間程度	15.9	4.2	3.5時間程度	1.5	0.0
	1.5時間程度	11.9	8.3	4時間程度	3.5	4.2
	2時間程度	38.8	41.7	4時間以上	1.9	0.0

4 結果から

(1) 全体から

- ・保護者の評価は、昨年度より上がっている。集計をしても、オール4を付ける方も相当数おられた。
- ・保護者の評価では、前年度と引き続き、「学習・授業」に関わる項目と「いじめや仲間はずし」に関わる項目が低い。「学校生活アンケート」や「心のアンケート」での調査と日常の生徒観察、ふれあいの中から教職員は、生徒の状態を把握する必要がある。また保護者にも、わが子の様子について困ったことや心配なことは、担任に相談するよう更に働きかけ、協力していく。
- ・教職員に比べて、保護者の方が高く評価してくださっている項目が多い。この結果を活かして、教職員がさらに自信をもって指導にあたっていきたい。
- ・本年度から、生徒と教職員一人一人が、自分の成果物をストックしていくポートフォリオを持つという取り組みを始めた。夏休み中の懇談では、生徒がそれをもとに保護者にプレゼンテーションを行い、夏休みまでの様子を振り返り、次への目標をもつということを行った。保護者の多くは、生徒が話し、説明する様子を観て喜んでおられた。今後もこの取り組みを継続し、成果を広めていく。

(2) 岐南中漢字検定

- ・漢字検定の実施については、良好であると考えている。「漢字検定の練習は、家庭学習の役に立っている」という項目は、昨年度12月の評価(3.09)を上回っている。今後も継続していく予定である。
- ・級が進んできたこともあり、2、3年生の合格率が上がらない。再試験で合格させていっているのが現状である。

*「がんばれば結果を出すことができる」という成功体験をさせたいという取り組みの一つである。小学校での学習内容の「学び直し」的要素もあるが、練習すれば、どの子も結果を出せるものとして今後も継続していく。

- ・漢字検定の解答用紙には、ひらがなを書くが、書き順、字形が正しくないものが目立つ。文字をきちんと書くことを習慣づける必要がある。

*本年度は、方眼ノート(英語は英語ノートを使用)を主として使用している。文字をきちんと書くことで、じっくり考えることを習慣付けている。

実施日	合格率
5月16日	82.7
6月26日	57.7
7月9日	70.6
8月25日	77.6

(3) 「新聞を読もう」

- ・昨年度は、校長作成通信として全校に週2回配布していた。本年度は、若手の教諭が執筆をし資質向上に活かしている。
- ・「新聞を読もう」とともに、保護者向けに「天声人語書き写しノート」も勧めたところ、25家庭35冊の希望があった。家庭で話題にしている様子が分かる。
- ・「1分で500文字程度を読み切れる力を付ける」ということをねらって、各学級でも1分で読み切ることができるよう指導している。7月に全校で調査したところ、生徒の67.6%が1分で読み切る力を付けた。

*「新聞を読もう」の取組は今後も継続する。