

平成28年度 羽島郡二町教育委員会 教育指針「方針と重点」(後期評価)

様々ななかかわりの中で学び、夢や希望に挑戦し、地域社会の一員として貢献できる社会人の育成 ～家庭や地域の信頼に応え、夢と希望を育む感動のある学校づくり～		評価内容 達成度・・・% 評価・・・4段階 A:75%～ B:74%～60% C:40%～59% D:～39%										
No	基本目標	施策	重点内容	児童生徒用評価内容	1年達成度	2年達成度	3年達成度	全校達成度	1年	2年	3年	全校
目標1	グローバル・少子高齢化社会の中で、自ら意思をもち生き抜く力の育成	①児童生徒の学びの保障	イ:課題解決に生きる“学び合い”の時間の設定	<input type="checkbox"/> ペアやグループ等で交流したことで、課題を解決したり授業の理解を深めたりしていますか。	76	65	77	72	A	B	A	B
			オ:学力・学習状況調査の分析と活用	<input type="checkbox"/> テストやプリントで間違えた部分をもう一度確かめ、正しい答えや考え方を導き出していますか。	66	62	69	65	B	B	B	B
		②豊かな心の醸成	イ:全教育活動を通じた道徳的実践力の育成	<input type="checkbox"/> 道徳の授業で学んだことをもとに、自分の生活や地域の活動に生かそうとしていますか。	61	47	56	54	B	C	C	C
			③進んで健康安全に取り組む機会	ア:継続して取り組む運動の機会の充実 イ:All Englishによる授業の実践	<input type="checkbox"/> 休み時間や学級活動を活用して、仲間と運動したり大縄跳び等に取り組んだり、または部活動やクラブ等で運動するように心がけていますか。	78	77	71	76	A	A	B
④国際理解教育の推進	ア:小学校の担任による英語活動の実践 イ:All Englishによる授業の実践	<input type="checkbox"/> 英語の授業では、英語を使ってペア学習や全体交流を進めようと努めていますか。	49	47	58	51	C	C	C	C		
目標2	未来の飛躍を実現するために、変化や新たな価値を創造することができる力の育成	①キャリア教育・立志教育の推進	ウ:生徒会役員等、リーダーの願いを聞き、実現につなぐ指導	<input type="checkbox"/> 生徒会役員や学級のリーダーの願いを共有し、その実現のために自ら動いていますか。	73	60	65	65	B	B	B	B
			②望ましい集団活動	イ:集団の一員として、よりよい生活や人間関係を築くための話し合い活動の充実	<input type="checkbox"/> リーダー(係・班長も含む)は、仲間の思いを聞いたりしていますか。仲間に自分の願いを語ったりしていますか。	68	54	65	62	B	C	B
		③各学校の特色ある活動	イ:学校の自慢の活動の充実	<input type="checkbox"/> 学校の4本柱とボランティア活動が、本当の自慢になるよう、自分から進んで取り組んでいますか。	67	55	60	60	B	C	B	B
			④自己指導能力	ウ:自己決定した目標に向かい、粘り強く取り組む活動の実施及び支援	<input type="checkbox"/> よりよい学級、学校になるように、願いをもち、仲間と共に取り組んでいますか。	75	62	69	68	A	B	B
		⑤いじめの未然防止	ウ:いじめの早期発見と組織を生かした対処	<input type="checkbox"/> 差別や仲間はずれ・いじめを見たり知ったりしたら、先生や大人に知らせ、解決しようとしていますか。	71	54	72	65	B	C	B	B
目標3	活力ある地域コミュニティを構築するためのスポーツ・文化活動の充実	②域の教育力の向上	エ:学校支援ボランティア事業と地域が支える開かれた学校の体制づくり	<input type="checkbox"/> 交通安全ボランティアの方やPTAの方等、地域の方々に進んであいさつができていますか。	78	70	71	73	A	B	B	B
			③家庭の教育力の向上	ア:ボランティア手帳の活用と一家庭一ボランティア実践	<input type="checkbox"/> 学校内や地域のボランティアに進んで参加していますか。	60	53	55	56	B	C	C
		⑥豊かな心をはぐくむ教育	イ:今日的な人権課題に基づいた人権教育の推進	<input type="checkbox"/> 学校や家庭、地域の生活で、“あったか言葉”で話していますか。人を傷つける言葉を言ってはいませんか。	65	57	70	63	B	C	B	B
目標4	学びや育ちを支えるセーフティネットの構築・充実	②学校防災体制の充実	イ:危険を自ら回避して命を守る力を育てる防災教育の充実	<input type="checkbox"/> 登下校時や学校生活中の地震等の対応について理解し、安全に通学や生活できていますか。	81	78	80	80	A	A	A	A
			③「自分の命は自分で守る」意識	イ:自転車安全利用の推進等、交通安全指導の実施	<input type="checkbox"/> 自転車に乗るときは、ヘルメットをかぶり、飛び出しをしないように気を付けていますか。	92	89	85	89	A	A	A
		④学校施設設備の整備	イ:学校安全点検の実施と確実な修理	<input type="checkbox"/> 校舎内外の施設や遊具など、安全に正しく使っていますか。	93	90	89	90	A	A	A	A
			⑤情報活用能力の育成	ウ:ICT及びデジタル教材の効果的な活用	<input type="checkbox"/> 技術科の学習や他の教科において書画カメラやパソコンなどを使った授業に進んで参加していますか。	67	82	87	78	B	A	A