

「学校の教育活動」評価票

1 【保護者の部】 【7月】平成25年7月8日～11日 【12月】12月10日～13日に実施

岐南中学校の教育活動についてどう感じですか		H25 12月	H25 7月	H24 12月
1	学級・学年通信、学校便り、掲示物などから、学校の願いや生徒の様子がわかる。	3.22	3.24	3.07
2	校舎内外の整備や整理整頓、清掃など、安全と美化への配慮がある。	3.20	3.21	3.08
3	生徒に力がつくよう、熱意や工夫のある授業が行われている。	2.95	2.95	2.78
4	基本的な生活習慣（ルールやマナー、挨拶など）に関する指導とともに、豊かな心を育てる指導が行われている。	3.04	3.04	2.88
5	やりとげた喜びや集団のよさを味わえるようにするとともに、活動を自分たちで計画し実践する力を育てる指導が行われている。	3.12	3.14	3.05
6	いじめや仲間はずしなどが無い学校づくりが行われ、問題が生じた場合には適切な指導が行われている。	2.94	2.98	2.80
7	一人一人に目を向け、生徒・保護者に対して相談活動や助言が行われている。	3.02	2.96	2.79
8	災害や事故などへの対応が適切に行われている。	3.09	3.13	2.98
9	「知育・徳育・体育」のバランスのとれた教育活動が行われている。	3.01	3.03	2.89
10	家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動が行われている。	3.09	3.07	2.79

お子さんの学校生活に対する満足度をどう感じですか		H25 12月	H25 7月
1	学習について	2.65	2.63
2	友達関係について	3.08	3.09
3	先生について	3.20	3.21
4	学校行事や生徒会活動について	3.11	3.09
5	部活動について	3.08	3.05
6	学校生活全体について	3.07	3.08

「岐南中漢字検定」についてご意見を聞かせてください。		H25 12月
1	漢字検定の取組は続けた方がよい。	3.49
2	漢字検定の取組は、お子さんの家庭学習に役立っている。	3.09
3	漢字検定以外にも検定として取り組んだ方がよい内容がある。	3.22
英語、英単語、計算、算数、数学、漢字の書き、社会、情報処理、マナー、数検・英検・漢検のような全国版のテスト		

保護者からのご意見(自由記述)

- ・子ども達のそれぞれの個性でよいところを伸ばしてあげられるような教育と、学校全体が明るい雰囲気のあるものになってもらえたらと思います。
- ・新聞のコピー(「新聞を読もう」)を配布されるといい。少し読む時間があればもっといい。
- ・校長先生の「新聞を読もう」は、毎回親が楽しみにしています。子どもも目を通してはいます。家庭でもこれを通して親子で話し合いをもっと深めていきたいです。
- ・部活動によっては、夜練しているところもありますが、できれば禁止してほしいです。
- ・中2と小6の息子2人が給食が少なすぎると言っています。
- ・通学時の自転車のマナー、話し声の大きさが迷惑。
- ・卒業生に対して先生が注意しない。指導力に疑問をもった。

2【教職員の部】

【7月】平成25年7月8日【12月】12月10日~13日に実施

	岐南中学校の教育活動についてどう感じですか	H25 12月	H25 7月
1	学級・学年通信、学校便り、掲示物などから、学校の願いや生徒の様子がわかる。	△3.46	3.21
2	校舎内外の整備や整理整頓、清掃など、安全と美化への配慮がある。	○2.81	2.42
3	生徒に力がつくよう、熱意や工夫のある授業が行われている。	△3.14	2.68
4	基本的な生活習慣(ルールやマナー、挨拶など)に関する指導とともに、豊かな心を育てる指導が行われている。	○2.90	2.63
5	やりとげた喜びや集団のよさを味わえるようにするとともに、活動を自分たちで計画し実践する力を育てる指導が行われている。	○2.87	2.84
6	いじめや仲間はずしなどが無い学校づくりが行われ、問題が生じた場合には適切な指導が行われている。	△3.19	3.32
7	一人一人に目を向け、生徒・保護者に対して相談活動や助言が行われている。	△3.38	3.16
8	災害や事故などへの対応が適切に行われている。	△3.48	3.32
9	「知育・徳育・体育」のバランスのとれた教育活動が行われている。	○2.95	2.84
10	家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動が行われている。	△3.20	2.87

3【生徒の部】

学校生活について答えましょう。		評価	
1	漢字検定は、これからも続けた方がよい。	2.71	
	漢字以外で新たに検定した方がよい内容	漢字の書き	2.28
		かけ算	2.24
ローマ字		2.36	
2	学校生活で「誇りがもてる」と思う内容	学習	2.84
		そうじ	3.12
		合唱	3.16
		あいさつ	3.23
		ボランティア	3.04

4 結果から

- ・教職員の方が、保護者の評価より高い数値を示した項目（2【教職員の部】表中△）
- ・保護者の方が、教職員の評価より高い数値を示している項目（2【教職員の部】表中○）

(1) 全体から

- ・保護者については、7月に比べて評価結果が下降している項目が多い。数値としては大きな変動ではないが、「学習」「人間関係」についての評価が低くなっている。
- ・「学習」については、保護者の回答（評価2.95、2.65）を見ると評価が低い。教職員については、7月に比べて自己評価が向上していることから考えると、教職員の中では少しずつ手ごたえを感じつつあると思われる。

*授業については、毎時間、今日学ぶべきこととその成果をノートへの記述やカードでの点検等で確認し、学ぶ喜びを自分で創り出すことができるよう全教科で取り組んでいく。

- ・「人間関係」については、生徒間のいじめや仲間はずしについて、保護者と教職員と同様に評価が低い。学級内での仲間関係、学級・学年を超えた人間関係のトラブルについては、教職員も苦慮しているところである。「学校生活アンケート」や「心のアンケート」での調査と日常の生徒観察、ふれあいの中から教職員は、生徒の状態を把握する必要がある。また保護者にも、わが子の様子について困ったことや心配なことは、担任に相談するよう更に働きかけ、協力していく。

- ・「安全」については、校舎の安全点検、窓枠の落下防止・注意喚起をすすめていく。すべての窓ガラスに注意喚起を呼びかけるシールを作り、貼る予定と準備をしている。

*警報発令時の対応に関わって、来年度は「生徒の引き渡し訓練」を実施したいと考えている。校地内での引渡しルートの整備と、保護者や地域への理解が必要である。

(2) 漢字検定

- ・漢字検定の実施については、おおむね良好であると考えている。次年度も、継続する計画である。

- ・保護者からは、全国版の検定を望む声もあるが、費用等のことを考えると困難である。

*「がんばれば結果を出すことができる」という成功体験をさせたいという取り組みの一つである。小学校での学習内容の「学び直し」的要素もあるが、練習すれば、どの子も結果を出せるものとして今後も継続していく。

級	実施日	合格者数	受験者数	合格率
9	9月26日	587	658	89.2
8	10月21日	646	659	98.0
7	11月29日	599	652	91.9
6	12月20日	615	648	94.9