

「学校の教育活動」評価票 (4点満点)

1【保護者の部】

【12月】平成26年12月の懇談にて実施

	岐南中学校の教育活動についてどう感じですか	H26 12月	H26 7月	H25 12月
1	学級・学年通信、学校便り、掲示物などから、学校の願いや生徒の様子がわかる。	3.23	3.38	3.22
2	校舎内外の整備や整理整頓、清掃など、安全と美化への配慮がある。	3.30	3.40	3.20
3	生徒に力がつくよう、熱意や工夫のある授業が行われている。	3.03	3.12	2.95
4	基本的な生活習慣（ルールやマナー、挨拶など）に関する指導とともに、豊かな心を育てる指導が行われている。	3.18	3.20	3.04
5	やりとげた喜びや集団のよさを味わえるようにするとともに、活動を自分たちで計画し実践する力を育てる指導が行われている。	3.28	3.30	3.12
6	いじめや仲間はずしなどが無い学校づくりが行われ、問題が生じた場合には適切な指導が行われている。	3.04	3.12	2.94
7	一人一人に目を向け、生徒・保護者に対して相談活動や助言が行われている。	3.14	3.20	3.02
8	災害や事故などへの対応が適切に行われている。	3.16	3.28	3.09
9	「知育・徳育・体育」のバランスのとれた教育活動が行われている。	3.13	3.21	3.01
10	家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動が行われている。	3.15	3.23	3.09

	お子さんの学校生活に対する満足度をどう感じですか	H26 12月	H26 7月	H25 12月
1	学習について	2.57	2.76	2.65
2	友達関係について	3.20	3.23	3.08
3	先生について	3.39	3.40	3.20
4	学校行事や生徒会活動について	3.21	3.22	3.11
5	部活動について	3.07	3.18	3.08
6	学校生活全体について	3.19	3.19	3.07

保護者からのご意見(自由記述)

- ・「すべての土台は生活」をモットーに、根気よくきめ細かい指導を続けていただきありがとうございます。2年生が近づいて生活、態度が崩れがちですが、担任の先生があきらめないことで、子どもの善悪の判断がマヒしていくことを止めていただきたいと思います。家庭でも努力しますので、今後ともよろしく願います。
- ・授業について、不満の出る教科があるので子どもたちが集中して楽しめる授業を工夫してほしい。
- ・清掃活動で、他の先生方にも声をかけていただけるのでうれしいと言っていました。
- ・学習意欲が全然なのでどうしたらいいですか?
- ・少しずつ成長があり、長い目で見ていただける先生に感謝!!
- ・進路相談など、他の学校に比べて日程が遅いと思います。今回の私立決定の日程も余裕がなさすぎです。来年度から改善してください。
- ・担任の先生、相談室、教科担任の先生によくしていただき日々感謝しております。
- ・学びステーションは、いつものように、10月末がいい。12月は高校入試説明会とかぶるのではずしていただきたい。→2学期制になったことで時期をずらさざるを得ませんでした。
- ・以前の台風で給食がなくなった日、小学校は給食後下校だったのに、中学校はなかったので、子供の食事の手配に困ったし、町の税金から出ている給食を廃棄とか無駄にしないでいただきたいです。
- ・ファイルがたまっている。
- ・自転車通学の交通マナーが悪すぎる。事故さえなければでなく、ルールを守るようご指導ください。
- ・校外での自転車のマナーが良くない。  
→学校での指導も、更に行っていきます。ご家庭でも話してくださるようお願いいたします。
- ・楽しく学校に行っているのもう少し勉強はやってくれればと思う。
- ・学年通信の内容、子どもの実態から考えさせられる文章が毎回書いてあり感動しています。
- ・下校時間の予定表を早く出してほしいです。

- ・担任の先生の誠意、熱意、また、校長先生の日々の細やかな心づかいを感じます。岐南中学生徒がその姿を観て良く変わっていること(良く成長していること)明らかに思います。
- ・全体的にはよいと思うのですが、目立った行動をする生徒に対しては(言葉遣い、校則等)他の生徒の生活に問題が起きないように指導を継続していただけるとありがたいです。
- ・いじめ等についてのクラスや学校の対応をうかがいたいです。  
→本校の「いじめ防止基本方針」(HPに掲載)及び校長通信AGE(7月1日版)もご覧ください。
- ・自分の発表も聞きたいが、日頃の様子をたくさん伺いたい。
- ・三者懇談でなく、子どもがいない二者懇談の方が話しやすい。2回あるうち1回ぐらいは二者(先生と保護者)にできないですか。
- ・個人懇談では先生からの評価を聞く場ではないだろうか。子どもの口からわざわざ発表させる時間があるのなら、先生の評価に基づいて保護者との話し合いをもつ方が有意義ではないかと思う。  
→三者懇談で、お子さんが話すことは羽島郡全体での取り組みの一つです。中学生の時期からすると、三者懇談が適当と考えています。

## 2【教職員の部】

【12月】平成26年12月

岐南中学校の教育活動についてどう感じですか ・教職員>保護者の評価(△)・教職員<保護者(O)		H26 12月	H26 7月	H25 12月
1	学級・学年通信、学校便り、掲示物などから、学校の願いや生徒の様子がわかる。	△ 3.44	3.32	3.46
2	校舎内外の整備や整理整頓、清掃など、安全と美化への配慮がある。	△ 3.06	3.04	2.81
3	生徒に力がつくよう、熱意や工夫のある授業が行われている。	△ 3.06	3.00	3.14
4	基本的な生活習慣(ルールやマナー、挨拶など)に関する指導とともに、豊かな心を育てる指導が行われている。	○ 3.06	3.07	2.90
5	やりとげた喜びや集団のよさを味わえるようにするとともに、活動を自分たちで計画し実践する力を育てる指導が行われている。	△ 3.06	3.00	2.87
6	いじめや仲間はずしなどが無い学校づくりが行われ、問題が生じた場合には適切な指導が行われている。	○ 3.18	3.36	3.19
7	一人一人に目を向け、生徒・保護者に対して相談活動や助言が行われている。	△ 3.18	3.11	3.38
8	災害や事故などへの対応が適切に行われている。	○ 3.18	3.25	3.48
9	「知育・德育・体育」のバランスのとれた教育活動が行われている。	△ 3.03	2.96	2.95
10	家庭や地域の理解を得ながら、家庭や地域と協力して教育活動が行われている。	○ 3.26	3.29	3.20

## 3 学力向上の取組について

個人懇談についてご意見を聞かせてください。		H26 12月
1	個人懇談の時にわが子が自分の成長を発表することはよいことだ。	3.47
2	ファイルに自分の作文やカード等をためていくことは、続けていくとよい。	3.49
3	個人懇談でお子さんが話した内容は、家族で話題にする。	3.38

## 4 結果から

- ・保護者の評価は、本年度学校全体が落ち着いていることの成果であると考えられる。
- ・保護者の評価では、常に「学習・授業」に関わる項目と「いじめや仲間はずし」に関わる項目が低い。全校職員で、早期に共通理解し、協働して事実確認や指導し解決を目指す。
- ・「学校生活アンケート」や「心のアンケート」での調査と日常の生徒観察、ふれあいの中から教職員は、生徒の状態を把握することを継続する。また保護者にも、わが子の様子について困ったことや心配なことは、担任に相談するよう更に働きかけ、協力していく。
- ・夏休み中の懇談で、生徒がポートフォリオをもとに保護者にプレゼンテーションを行った。個人懇談のが、生徒に力を付ける場となった。保護者の多くは、生徒の様子を観て喜んでおられた。今後も継続し、その成果を広めていく。また、生徒のプレゼンテーション力についてさらに高める取り組みをしていく。
- ・教員の評価が保護者を上回る項目が増えている。本年度の取組を通じて、教職員が自信や手応えをもって指導にあたるようになってきたと感じる。

**1月17日(土)の資源回収、寒い中ありがとうございました。**