

項目 \ 達成度(%)と評価	1年生 達成度	評価	昨年 比較	2年生 達成度	評価	昨年 比較	3年生 達成度	評価	昨年 比較	全校 達成度	評価	昨年 比較
1 お子さんは、基本的な生活習慣(就寝時間・食事・ルール・マナー)が身に付いている。	84.6%	A	—	73.3%	B	—	90.9%	A	↑	82.7%	A	—
2 お子さんは、家庭内や地域でのあいさつが身に付いている。	90.5%	A	—	83.3%	A	—	92.1%	A	—	88.6%	A	—
3 お子さんは、家庭内の仕事で役割をもち、果たしている。	65.7%	B	—	64.9%	B	—	64.2%	B	—	65.0%	B	—
4 お子さんは、善悪の判断ができ、社会のルールが身に付いている。	97.0%	A	—	93.7%	A	—	97.6%	A	—	96.1%	A	—
5 お子さんは、自転車に乗るときはヘルメットをかぶり、交通ルールを守り、通行している。(自転車に乗られないお子さんは徒歩通行でお答えください)	98.2%	A	—	96.0%	A	—	97.6%	A	—	97.2%	A	—
6 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いており、学校の宿題や自主学習に取り組むことができる。	75.1%	A	—	66.7%	B	↓	78.2%	A	↑	73.2%	B	—
7 お子さんとスマホや電子ゲームの使い方について決まり事等の約束をしている。(インターネットに繋がるものがご家庭にない場合は無回答としてください)	78.1%	A	—	70.7%	B	—	72.1%	B	↑	73.6%	B	—
8 お子さんと情報モラルについて話をしたことがある。(7と同様)	82.8%	A	—	86.2%	A	—	87.9%	A	↑	85.6%	A	—
9 お子さんと報道や学校の話から思いやりやいじめ防止に繋がるような話をするよう、努めている。(いじめ防止対策推進法第9条で保護者の責務が位置付けられています)	92.3%	A	—	89.7%	A	—	92.7%	A	—	91.5%	A	—
10 お子さんを入と人の比較ではなく、個人内評価で伸びやできたことを褒めるようにしている。	91.1%	A	—	90.2%	A	—	89.1%	A	—	90.2%	A	—

令和3年12月10日までの回収分 回答率80.2%

◆保護者様からのご意見…「カバンが重くて登下校が大変である。タブレットも増えたため、教科書等を置いておくことはできないか。」をもとに、校内でも学習指導部会を中心に検討し、新たに『学校に置いておけるもの一覧(教科書等を含む)』を生徒・保護者へ確認し、対応を進めている。

⇒生徒・保護者から、「対応を進めていただけて、大変ありがたい。」との声を多くいただいている。

【アンケート結果から今後にかかしていくこと】

学校全体として、評価の低い項目は、「家庭内での仕事の役割」「家庭学習の習慣」「スマホ・ゲームの使い方の決まり・約束」の順である。ただ1年生では、「スマホ・ゲームの使い方の決まり・約束」が昨年度から大幅に改善されている。

2年生において、「スマホ・ゲームの使い方の決まり・約束」「情報モラル」の項目が1年生の時の評価よりも大きく下がっている。全校的に見ても評価が低いため、学校での指導とともに家庭への啓発を強化していきたい。

どの学年においても、「家庭学習の習慣」の項目の評価が低い。授業での学習だけでなく、毎日の宿題や自主学習等への指導を見直し、家庭での学習習慣が確実に身に付くよう取り組んでいきたい。