

いちい

岐南中学校 学校だより

平成 26 年 7 月 16 日

岐南中学校教育目標

夢や希望の実現のために
自ら動く

「読める」

4月から取り組んできた「岐南中漢字検定」「新聞を読もう」の取組について報告します。

☆岐南中漢字検定 全校合格率☆

5月 74.8% → 6月 57.7% → 7月 70.6%

不合格者は再試験を行っています。その中で分かってきたことがありました。漢字の読みを聞き覚えで答え、間違えている生徒がとても多いことです。例えば、こんな間違いです。

「はやり磨り」→「はやりすらり」、「劣化」→「べっか」

文字を覚えるためには、見て、聞いて、書いて覚えることが大切だと、今回の姿からあらためて感じました。

☆「新聞を読もう」1分間読み切り 全校達成率☆ 67.6%

7月11日（金）発行の「新聞を読もう」を1分間でどのくらい読めるか調査しました。文字数は、508文字でした。速い生徒では、40秒ほどで読み切った子もいました。入試に出題される国語の長文は、1500字前後。1分間で500文字読めれば、3分くらいで読める計算になります。9月から時々「1分間読み切りチェック」を行っていきます。

自分達で学ぶ



7月11日に3年3・4組男子の体育を全校の先生で研究授業として参観しました。バレーボールの学習でした。授業を行い、前回の授業の時より三段攻撃率がどのチームもアップしました。チームでアドバイスを合せて練習、試合をした成果でした。

他の学級は、すべて自習でした。すべての学級の生徒が、静かに鉛筆を動かしている様子



でした。中には、係の生徒が前に立って答え合わせをしている学級もありました。「自習の1時間を、自分たちの手でどのように進めるか」ということを計画して取り組んだ学級もありました。「自分達で学ぶ」という姿ができてきました。うれしいことです。

個人懇談で評価を

夏休み中の個人懇談では、生徒が自分の頑張りについてプレゼンテーションをします。その様子について、評価をしてやってください。評価カードは学年によって多少異なりますが、裏面にその例を載せました。ぜひ、一言お褒めの言葉をお願いします。

また、4月からの学校の様子についてもアンケートにお答えください。

待ち時間に、「学校の教育活動評価票」を、懇談中にプレゼンテーションの評価をお願いします。

夏休みの生活について、よろしくお願ひいたします。

8月25日に全員が元気に来ることを願っています。

「プレゼンテーション」評価票

26年7月個人懇談

例

年 組 生徒氏名 ()
保護者氏名 ()

プレゼンテーションを聞いてくれるおうちの方に、一言メッセージを。

お子さんのプレゼンテーションは、いかがでしたか。
それぞれの項目について、評価をお願いします。

評価	A	B	C
1 声の大きさ	とてもよく聞こえた	よく聞こえた	聞き取りにくいところがあった
2 話しぶり	とてもよかった	よくできた	もう少しがんばってほしい
3 内容の分かりやすさ	よくわかった	わかった	よくわからないところがあった
4 話す態度や様子	よくがんばっていた	がんばった	もう少しがんばってほしかった
5 4月からの努力の内容について	とてもほめてやりたい	ほめてやりたいところがある	もう少し頑張ってもらいたい

お子さんの4月からのがんばりについてお聞かせください。

6 4月からのお子さんの頑張りについて	よく知っていた 今日、初めて知ったことがある ほとんどが初めて知ったことだった	ある程度知っていた	
7 プレゼンテーションの率直な感想は、いかがですか。	大満足	満足	もう少し

お子さんに一言メッセージを。