

令和3年度 保護者アンケート結果

(%)

対象	番号	評価項目	◎	○	△	×
お子さんに関わって	北小スマイル宣言	1 進んで家庭学習をしている	28	46	20	6
		2 登校や帰宅、学習や遊びなどの時間を守って生活している	39	45	15	1
		3 「おはよう」「行ってきます」などのあいさつをしている	73	23	3	1
		4 友達や家族のよさを認め、思いやりをもって行動している	44	52	4	0
		5 家庭での仕事やお手伝いをしている	25	47	25	3
		6 交通ルールを守って生活している	63	35	2	0
	7 学校で頑張っていることや困っていることを話す	40	46	13	1	
保護者について		8 子どものよさや頑張りを認めている	52	47	1	0
		9 ゲーム、スマホ、パソコン、テレビなどの機器の使い方や時間などの約束を決めている	35	42	19	4
		10 子どもにあいさつや励ましなどの声をかけている	51	48	1	0
		11 子どもの悩みや困っていることを確認したり把握したりしている	31	57	11	1
学校について		12 すぐーるやホームページ、学校だよりなどから学校の様子や連絡が伝わってくる	39	54	6	1
		13 先生は子どもに分かる授業を心がけている	46	51	3	0
		14 先生は子どものよさや頑張りを認めている	54	44	1	1
		15 学校はいじめや問題行動に迅速に対応している	29	60	9	2
		16 学校は保護者の質問や相談にいてねいに対応している	49	45	6	0

※お子さんの成長に向けて学校と保護者が協力していく上で、気づかれたこと

<学校全体に関わる要望や心配事のみ抽出しました>

(コロナ対応に関わって)

・コロナ禍で行事が少なくなったり縮小したりして、子ども同士のつながりやお互いを思いやる気持ちを育む機会が減っていることが心配

・コロナ禍であるが、自分の子の担任以外の先生がほとんど分からないなど、学校が遠く感じる。コロナが落ち着いている時期に保護者と学校の関りをもってほしい

(職員に関わって)

・先生によって対応にばらつきがあるように思えます

(タブレットの活用)

・タブレットは毎日必要か。大人が持っても重いと思うランドセルを毎日背負っている。

・荷物が多い。宿題に使わない教科書、ノート、オンライン授業の可能性が低い状況の時のタブレットなど学校に置いておけるようにできるといい。

※この他にも、学校に対するたくさんのお褒めの言葉やねぎらいの言葉、個別の要望等もいただきました。早速1月から改善したり次年度の計画に加えたりさせていただきます。お忙しい中、貴重なご意見をありがとうございました。