

# チャレンジ

岐南町立東小学校  
4年 学年通信  
R2. 5. 7  
No. 3

## 臨時休業期間中の過ごし方について

臨時休業期間がさらに5月31日まで延長となり、4年生のみなさんと会える日が、また先になりました。みなさん、家庭での生活・学習は、めあてをもって取り組んでいますか。いっしょにがんばる友達や先生は近くにいませんが、自分から最後まで、めあてに向かってがんばりましょう。

保護者の皆様、お子さんの健康管理と学習の見届けを、引き続きよろしくお願いたします。

## 担任の先生から 4年生のみなさんへのメッセージ

みなさん、元気にすごしていますか。先生は、元気です。今は、みなさんが家でも学習を進められるように、動画の作成に取り組んでいます。また、家では先生の息子たちといっしょに、サッカーや縄跳びをしたり、勉強をしたりしています。まだまだ長いお休みが続きますが、計画的に学習に取り組み、体も適度に動かして、家で過ごしましょうね！みなさんと会える日を楽しみにしています。

松原 啓介

4年生のみなさん、お元気ですか。今は家で過ごす時間が長いので、家でできる色々なことにチャレンジできるとよいですね。先生は、図工の作品を作ったり、新しいタごはんのメニューを作ったり、読書をしたりしています。早くみなさんと、学校で学習したり遊んだりしたいです。それまで、家でがんばりましょうね。みなさんと会える日を楽しみにしています。

浅野 房子

みなさん、元気にすごしていますか。先生は、休みがさらに長くなり、4年生のみんなと会えなくてとてもさみしいです。学校では、みんなの勉強の助けになるような動画作成をしています。家では、外に出られないので、中でできることを楽しんでやっています。毎日、体幹トレーニングをやっています。バスケットはできませんが、体を鍛えることはできると考えて続けています。みなさんも、自分でできることを考えてやってみるといいですよ。また会う日を楽しみにしています。

吉田 拓生

### 《5月6日までの課題》 どれくらい取り組んでいるかチェックをしてみよう。

- 前学年の学力確認テスト 「算数4年生用」「国語4年生用」(答え合わせとまちがい直しも)
- 算数プリント2枚 「レディネスチェック読み取る力」「きほんのかくにん」(答え合わせとまちがい直しも)
- 国語プリント2枚 「三年生までに習った言葉の力」「習った漢字」(答え合わせとまちがい直しも)
- 社会プリント1枚 「スタートワーク都道府県クイズと47都道府県」(地図帳を見ながら)
- 計算ドリル ② ③ 2回まわり ※答え合わせと直しまでやります。
- 漢字ドリル ④ 2回まわり ※答え合わせと直しまでやります。
- ⑤ ⑥ ⑨ ⑩ ⑬ ⑭ ⑮ ※書き順に気を付けて丁寧にドリルにやります。

### 国語の教科書を見ながら

- 音読 「春のうた」「白いぼうし」「アップとルーズで伝える」
- 漢字 「漢字の広場1」(P46) 全部の漢字を書きましょう。  
「カンジーはかせの都道府県の旅1」(P60、61)  
「カンジーはかせの都道府県の旅2」(P98、99)

① からら④までの文をうつして、都道府県の漢字をおぼえましょう。

ローマ字の表を見ながら、都道府県名をローマ字で書きましょう。

### 算数の教科書を見ながら

- 3年生の教科書P203～206の「3年のふくしゅう」
- 4年生の教科書P46の「ふくしゅう」じゅんぴ1～じゅんぴ4

答え合わせと直しをします。

家庭学習ふりかえりシートは、毎日続けましょう。



### 《5月31日までの課題》 裏面をご覧ください。

4年生の教科書を使って、4月の学習を中心に進めていきます。東小学校のHPの「東小学習支援オリジナルコンテンツ」を見ると、さらに理解が深まります。また、ドリル学習もさらに進めていってください。保護者の皆様、お子さんの学習の支援と見届けを引き続きよろしくお願いたします。

**☆漢字ドリルと計算ドリル** ※答え合わせと直しまでやります。

漢字ドリル 7 8 11 12 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
27 28 ※19 20 24 25はドリルに、他はノートにやります。  
計算ドリル 4 5 6 7 8 19 20 21 ※ドリルに書きこみます。

**☆プリント集** 東小で作ったものと岐阜県のミナモプリントを一冊にまとめました。答え合わせと直しまでやります。

**国語** ※教科書とノートを使って学習します。「東小学習支援オリジナルコンテンツ」を見ると、さらに理解が深まります。

「白い帽子」P16～P29

- ① この物語は、一行空きによって四つの場面に分けられます。場面ごとの登場人物と、だれが、何をするかをノートにまとめましょう。
- ② ノートに不思議に思った出来事について書きましょう。また、不思議に思った出来事について、自分の考えも書きましょう。

「漢字の組み立て」P32～P33

- ① 漢字で、おおまかな意味を表す部分について、名前をおぼえましょう。
- ② たくさんの漢字やじゅく語があります。すべてノートに書いて、読んだり書いたりしましょう。

**算数** ※教科書に書きこんで学習します。ただし、P55～56の「角のかき方」の学習だけは、ノートにやります。「東小学習支援オリジナルコンテンツ」を見ると、さらに理解が深まります。

「折れ線グラフと表」P10～P29 「角度」P47～P58 ※分度器を用意しましょう。

- ① 問題を読みながら、問題をときます。赤線でかこってある文章（☆発見！マーク）は、しっかり読んで理解しましょう。青でかこってある文章は、おぼえましょう。
- ② えんぴつ問題をときましょう。
- ③ たしかめ問題をときましょう。分からないときは、問題の右はしに書いてあるページにもどって、教科書を読んでから、もう一度ときましょう。

**社会** ※「東小学習支援オリジナルコンテンツ」<5年生>社会科「県名クイズ(1)(2)」を見ると、さらに理解が深まります。

「日本地図を広げて」下P130～135 教科書に書きこみます。

- ① 地図を見ながら、空らんになっている都道府県の名前を書きこみましょう。
- ② 47都道府県の名前と場所をおぼえましょう。

県のひろがり 岐阜県のくらしP22～や地図帳を見て、岐阜県ミナモプリントをやります。

(下線が引いてあるプリントは、プリント集に入っています。)

**理科** ※理科プリント1, 2と岐阜県ミナモプリントをやります。

「あたたかくなると」P6～10「動物のからだのつくりと運動」P18～22

- ① 教科書を見ながら、プリントに自分の考えや気づいたことを書きましょう。
- ② まとめを読んだり、書いたりしながら、理解しましょう。

**音楽** ※「東小学習支援オリジナルコンテンツ」を見ると、さらに理解が深まります。

「花束をあなたに」「リズムでなかよくなろう」歌ったり手びょうしをしたりしましょう。

**図工** ※教科書を見ながら、自分のものを入れる箱をくふうして作りましょう。

「東小学習支援オリジナルコンテンツ」を見ると、さらに楽しく学習できます。

「おもしろアイデアボックス」下P18～19

**体育** ※「東小学習支援オリジナルコンテンツ」を見ると、さらに楽しく学習できます。

「体づくり運動」と「器械運動」

**道徳** ※「東小学習支援オリジナルコンテンツ」を見ると、さらに理解が深まります。

- ① ～⑤のお話を読んで、自分の考えを教科書P66、67「学びの記録」に書きます。

