

# スクラム

岐南町立東小学校  
第5学年 学年通信  
令和2年5月8日

5月になりました。長い休みが続いていますが、体調管理に気を付けて毎日を送っていますか。正しいリズムで生活し、学校再開にのぞめるようにしましょう。

6日までの課題に加えて、以下の内容を家庭で行いましょう。毎日計画的に進めていけるとよいと思います。保護者の皆様、引き続き見届けをよろしくお願いいたします。

## ♪先生たちからメッセージ♪

みなさんに会えずに、とても寂しいです。早くみなさんと授業をしたり、休み時間に思いっきり遊んだりしたいです。

どんな運動や勉強ができるかを考えて、できることをするといいです！会えるのを楽しみにしています！

5年1組 仙田 翼

みなさん元気ですか？

早くみんなと一緒に勉強したり活動したりしたいなと思いつつ、毎日を送っています。次回会える日に、元気な顔で集まれるように、自分にできることは頑張ります。勉強もね！

5年2組 高田 知子

元気にしていますか？

「みんな、今ごろ何して過ごしているんだろうな…」と思いつつ、先生も過ごしています。

早くみんなに会いたいです。どんなことをして過ごしていたか、また教えてください。

5年3組 今村 峻

## 5年生 臨時休業期間中の課題について(追加)

<この封筒に入っている物

※確認してください!!>

○学年通信

○課題プリント集

○生活・学習振り返りシート

○マスク

★教科書やドリル、この封筒に入っている課題プリントなどを使って、以下の内容を学習しましょう。  
※プリントは答え合わせと直しもしましょう。

### 国語

○教科書・プリント

「かんがえるのって おもしろい」P14～P15・・・プリント

「なまえつけてよ」P18～P27・・・音読「春花」と「勇太」の心情と二人の関わりの変化と感想をプリントに書く。※P30「たいせつ」を参考にしよう。

「確認テスト」プリント

「漢字の成り立ち」P34～P35・・・プリント

「春の空」P36～P37、「見立てる」P46～P47・・・音読

「言葉の意味が分かること」P48～P53・・・音読、P54.55を読んでプリントに沿って学習を進める。

※P56「たいせつ」を参考にしよう。

○漢字ドリル 11 12 13 14 17 18 書き込み+ノート 15 16 19 20 ノート

### 算数

○教科書・プリント

★教科書を読んで学習を進めましょう。

大切な言葉をまとめる。下の問題は必ずノートにやる。

「1. 整数と小数」 P12 えんぴつ1 P14 えんぴつ2.3 P15 たしかめ問題

「2. 図形の角の大きさ」 P18 えんぴつ1.2 P22 えんぴつ3 P25 えんぴつ1

P27 たしかめ問題 P28 チャレンジ5 P29 算数たまたまこ

※P281のカードを使いましょう。

「3. 2つの量の変わり方」 P33 えんぴつ1

「7. 合同な図形」 P86 えんぴつ1 P88 えんぴつ2.3.4 P91 えんぴつ1

P92 えんぴつ2 P93～94 たしかめ問題

※コンパスや分度器を正しく使って作図しましょう。

※プリント集の最後に答えがあります。答え合わせと直しもしましょう。

○計算ドリル 4 5 ノート 6 7 ノート ※式も忘れずに! 8 ノート 34 書き込み

35 ノート 36 書き込み

## 社会

### ①世界の中の国土

○6大陸3大洋・・・名前と場所を覚える。(プリント)

★社会科資料集別冊「作業帳」を活用する。P1.2

○緯度・経度、緯線・経線、赤道・・・名前と意味をプリントにまとめる。

★「NHK for school 6 (5年生社会科)」の『クリップ』『地球儀には何が表されているか』『世界の大陸と海洋』を視聴するとさらに学習内容を理解できます。

○日本の主な島々(本州・四国・九州・北海道)、日本のまわりの海、国々の名前と場所を覚える。

★社会科資料集別冊「作業帳」を活用する。P5

○日本の領域(領土・領海・領空)・・・名前と意味をノートにまとめる。

★「NHK for school (5年生社会科)」の『クリップ』『日本の領土・領海・領空』『日本の東西南北の端はどこ?』『南鳥島』『沖ノ鳥島』『与那国島』『択捉島』を視聴すると、さらに学習内容が理解できます。

○領土をめぐる問題(竹島・尖閣諸島・北方領土)・・・場所と問題点をノートにまとめる。

### ②国土の地形の特色

○地形を表す言葉(山地・山脈・高地・高原・丘陵・平野・盆地・台地)

・・・名前と意味をプリントにまとめる。

★「NHK for school (5年生社会科)」の『クリップ』『日本の地形』『山地から流れ下る川』『日本の火山』を視聴すると、さらに学習内容が理解できます。

○日本の主な平野と盆地、川や湖・・・名前と場所を覚える。

★社会科資料集別冊「作業帳」を活用する。P6

★教科書21ページの地図をノートに写してまとめる。

## 音楽

○教科書「小さな約束」(P16)

リコーダー1、リコーダー2のパートの階名(ドレミ)を教科書に書き込む。

リコーダーの練習をする。 ※ソ#に注意しよう!!

## 英語

○教科書P96の次のカード2枚「アルファベット・食べ物・色・スポーツ」の裏に名前を書いて切り離す。種類ごとに輪ゴムでとめて、封筒やビニール袋などに入れる。

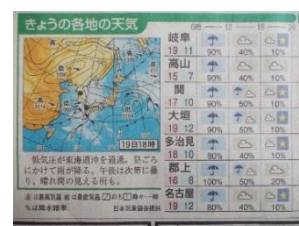
○西小のホームページからオースティン先生の動画を見ることができます。

## 理科

天気の変化を調べよう

こんにちは。みんなと一緒に理科の学習をする、大塚晴生です。1年間よろしくお祈りします。

5年生では、天気の変化について学習します。家でできる学習についてお知らせします。ご家庭の状況に合わせて学習してください。新聞をとっている人は、「今日の各地の天気」などの欄を切って、ノートなどに貼っていきましょう。できる人は週間天気や全国の天気も一緒に貼っておくとよいでしょう。日付を忘れずに書いて、できるだけ毎日続けましょう。新聞をとっていない人は、次の学習をしましょう。パソコンが使える人は、パソコンのyahooなど、お家で使っているサーチエンジンを使って、天気予報欄にアクセスします。天気図のところをクリックして、左のような図を出します。できれば、この画面を保存するか、プリントアウトして、上の新聞の天気図と同じようにノートに貼りましょう。その時に、岐南町のその日の天気も記録しておきましょう。何日か天気図がたまったら、天気図の様子と岐南町の天気と比べると、どのようなことが言えるかをノートに書きましょう。新聞やパソコンがない人は、テレビの天気予報を見てその時に映し出される日本付近の天気図と、実際の天気とではどんな関係があるといえるか、自分の考えをノートに書いておくとよいでしょう。



「植物の発芽と成長」「魚のたんじょう」もプリントを使って学習を進めましょう。

「植物の発芽と成長」「魚のたんじょう」もプリントを使って学習を進めましょう。

※東小ホームページに紹介されている学習用WEB教材や職員作成の動画なども活用してください。