

Lesson1 Aloha! USE Read

class No. Name

aim:

1. New Words 意味を確認して，単語の練習をしよう。

words	meanings	practice
dancer	ダンサー	
traditional	伝統的な	
history	歴史	
later	あとで	
lesson	レッスン	
action[s]	動き	
meaning[s]	意味	

2. Reading 教科書 p8 を読んで，以下の質問に答えよう。

①タイトルとして最も適切なものに○をつけましょう。

(a) museum (b) hula (c) aloha shirt (d) flower

②ポールがしたことすべてにチェックしましょう。

ビーチで横たわる トロピカルドリンクを飲む フラダンスを見る

フラダンスをおどる シュノーケリングをする 博物館へ行く

③出来事の順に、() に番号を書き入れましょう。

(a) A dancer talked about the hula. ()

(b) Paul saw the hula. ()

(c) Paul joined a hula lesson. ()

(d) Paul went to a museum. ()



3. Check 教科書 p8 の内容を確認しよう。

(1) 過去形の動詞をすべて抜き出しましょう。

(2) ポールが学んだフラダンスの動きを2つ、本文中から抜き出して英単語で書きましょう。

(3) 次の語句は何を指していますか？英語で答えましょう。

教科書3行目 **there** ⇒ _____ 教科書5行目 **He** ⇒ _____

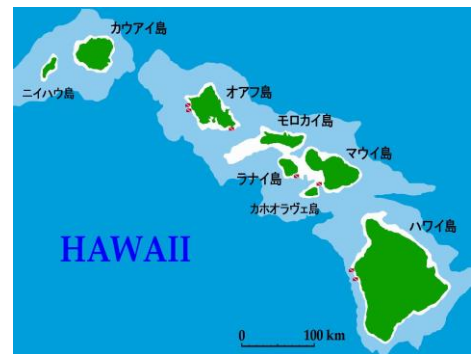
4. Japanese 本文の日本語訳を考えよう。

() 月 () 日 () 曜日
アロハ！今日は()に行きました。そこでフラを()。ダンサーはフラについて()。
その人は「フラは私たちの()なんだよ。私たちの()を伝えている踊りもあるんだ。」と言いました。
そのあと、ぼくはフラのレッスンに()。フラダンスの動きには()があります。僕は「()」と「()」を表す動きを覚えました。レッスンは本当に()です。

5. Let's learn about Hawaii! ハワイについて学習しよう。

ハワイはアメリカの()番目の州で、元々は独立した王国でした。人口の約7割が集まる島はオアフ島で、州都は()といます。

ハワイの有名な食べ物は、パンケーキなどはもちろん、ご飯にハンバーグをのせ、グレービーソースをかけた()、ドーナツのような()、カラフルなかき氷である()などがあります。



☆自己評価☆

- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. 新出単語を正しく書くことができた。 | A | B | C |
| 2. ポールの春休みについて詳しく読み取ることができた。 | A | B | C |
| 3. 動詞の過去形を見つけ、意味を理解することができた。 | A | B | C |

質問・学習をしてみて思ったこと

