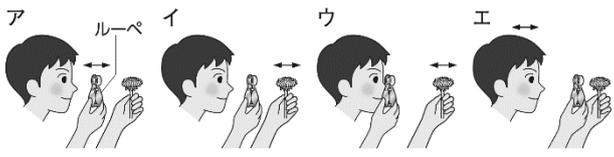
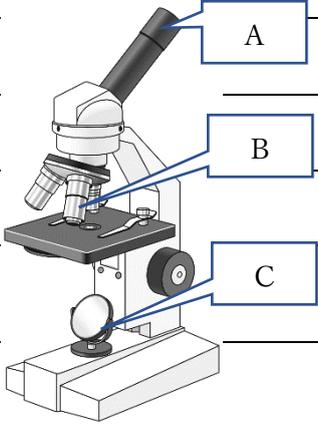
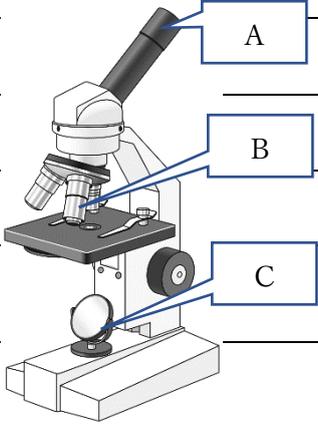
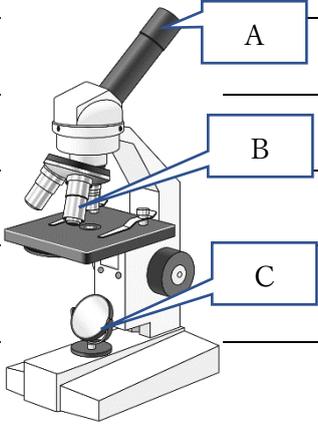
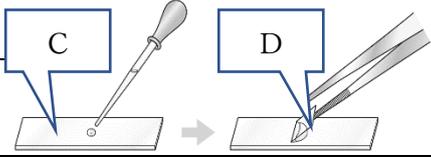
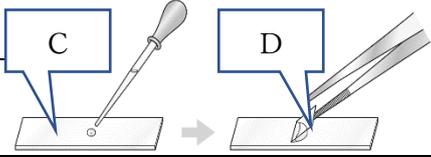
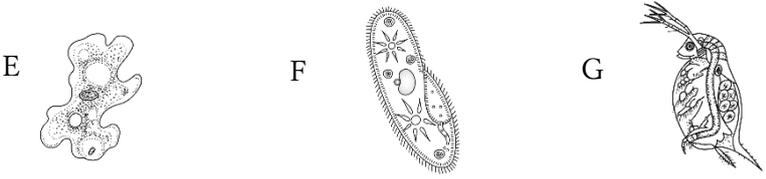


【確認問題】

【ルーペの使い方】	答え
(1) 観察するとき、ルーペは【ア：目 イ：観察するもの】に近づけて持ちます。	
(2) 観察するものが動かせるときには、ルーペを目に近づけて【ア：顔 イ：観察するもの】を前後に動かして、よく見える位置をさがします。	
(3) 観察するものが動かせないときには、【ア：ルーペだけ イ：ルーペを目に近づけたまま顔】を前後に動かして、よく見える位置をさがします。	
(4) ルーペの使い方として正しいものを、次のア～エから選びましょう。ただし、矢印はその部分を前後に動かすことを示しています。 	
【顕微鏡の使い方】	
(1) 図のAを何とといいますか。	
(2) 図のBを何とといいますか。	
(3) 図のCを何とといいますか。	
(4) 顕微鏡は水平で直射日光の【ア：当たる イ：当たらない】明るいところで使います。	
(5) 対物レンズは、はじめ【ア：低倍率 イ：高倍率】から使用します。	
(6) プレパラートをステージにのせピントを合わせるために回すねじを何とといいますか。	
(7) 高倍率にする場合は、観察したいものが視野の【ア：すみ イ：中央】にくるようにしてから、レボルバーを回して、高倍率の【 】レンズにします。	
(8) 視野の明るさを調節して見やすくするためには、反射鏡のほかには、何を操作すればよいですか。	
(9) 低倍率から高倍率にすると視野の広さと明るさはどうなりますか。	広さ： 明るさ：
(10) 接眼レンズには「10×」 対物レンズには「40」と書いてありました。このときの倍率は何倍ですか。	
(11) プレパラートをつくるときに使用するCを何とといいますか。	
(12) プレパラートをつくるときに使用するDのガラスを何とといいますか。	
(13) 顕微鏡で水中の生物を観察し、スケッチを行った。E, F, Gの生物を何とといいますか。 	E： F： G：

【スケッチの仕方】	
(14) スケッチは、細い線ではっきりと書きます。輪郭(りんかく)の線は【ア:1本の線でかき イ:線を重ねてかき】、ぬりつぶしたり、影をつけたりしない。	
(15) ルーペや顕微鏡を使った観察では、スケッチを描くときに視野の丸い線は【ア:かく イ:かかない】	
(16) スケッチをかくときは、【ア:対象とするものだけ(スケッチするものだけ) イ:背景など見えるものすべて】をかきます。	

これまでの学習の復習を行きましょう。

①花をさかせて、種子をつくる植物の仲間を何といいますか。	
②花粉がめしべの柱頭につくことを何といいますか。	
③花をさかせて種子をつくる植物では、果実とよばれる部分は何が変化したのですか。	
④花をさかせて種子をつくる植物で、種子になるところを何といいますか。	
⑤アブラナやタンポポ等の花は、胚珠が子房の中にあります。このような植物の仲間を何といいますか。	
⑥ ⑤の植物のうち、子葉が2枚で、葉脈が網目(あみめ)状である植物のなかまを何といいますか。	
⑦ ⑥の植物は、花弁の様子でなかま分けをすると、何類と何類に分けることができますか。	・ ・
⑧ ⑤の植物のうち、子葉が1枚で、葉脈が平行である植物のなかまを何といいますか。	
⑨ ⑥の植物の根には、どのような特徴がありますか。簡単に書きましょう。	
⑩ ⑧の植物の根には、どのような特徴がありますか。簡単に書きましょう。	
⑪マツやイチョウ等の花は、子房がなく胚珠(はいしゅ)がおき出しになっています。このような植物の仲間を何といいますか。	
⑫マツカサは、雄花(おばな)、雌花(めばな)のうち、どちらが成長したのですか。	
⑬種子ではなく、胞子でふえ、根・茎・葉の区別がある植物のなかまを何といいますか。	
⑭ ⑬の植物の葉の裏を観察すると、小さな茶色の袋がたくさんついています。これを何といいますか。	
⑮種子ではなく、胞子でふえ、根・茎・葉の区別がなく、からだ全体で水分を吸収する植物のなかまを何といいますか。	
⑯ ⑮の植物にある、からだを土などに固定させるはたらきをもつものを何といいますか。	

図は、サクラの花と果実について、断面のつくりを示したものです。

⑰次の(1)から(4)にあてはまるつくりを、図1のA~Dから選びましょう。
また、その名前を書きましょう。

- (1) 花粉がつくられる部分
- (2) 受粉のときに花粉がつく部分
- (3) 成長して種子になる部分
- (4) 成長して果実になる部分

図1 花のつくり

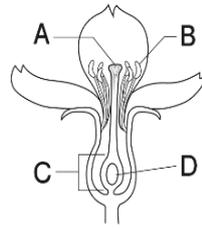
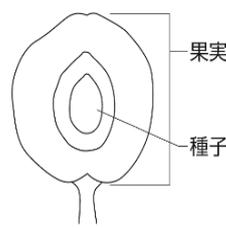


図2 果実のつくり



- (1) 記号：
名前：
- (2) 記号：
名前：
- (3) 記号：
名前：
- (4) 記号：
名前：

⑱上の図のサクラでは、1つの花に1つの種子ができるが、アブラナでは、1つの花に複数の種子ができる。その理由を説明したものとして適するものを、次のア~ウから1つ選びましょう。

- ア：1つの花に、複数のめしべがあるため。
- イ：1本のめしべに、複数のCがあるため。
- ウ：1本のめしべに、複数のDがあるため。

⑲サクラやアブラナは、種子植物です。種子植物の花のはたらきを説明した次の文の()に、あてはまる語を書きましょう。

(㊦) を行って (㊧) をつくり、子孫をふやす。

⑳図1はマツの花のようす、図2はまつかさを示しています。

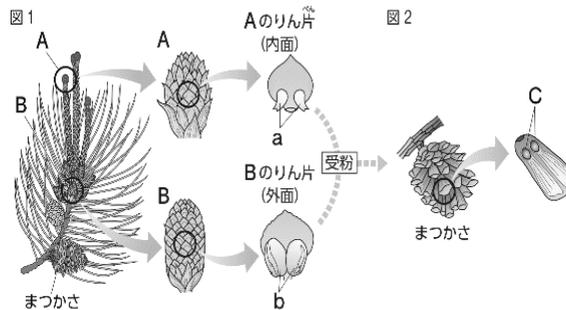
(1) マツの花には、雌花(めばな)と雄花(おばな)があります。図1のA、Bは雌花と雄花のどちらですか。

(2) りん片のa、bの部分をそれぞれ何といいますか。

(3) 種子になるのは、a、bのどちらですか。

(4) まつかさは、受粉した花が成長したものです。雌花と雄花のどちらが成長したのですか。

(5) 図2のCは、受粉の結果できたものです。Cをなんといいますか。



- (1) A：
B：
- (2) a：
b：
- (3)
- (4)
- (5)

㉑図1で、イヌワラビの根・茎・葉として最も適しているものをA~Dからそれぞれえらびましょう。

図1 イヌワラビ

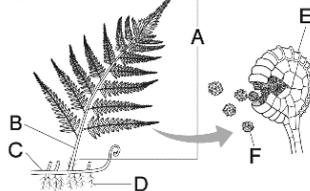
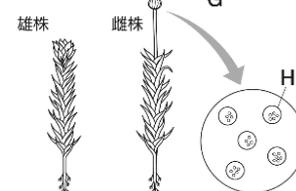


図2 コスギゴケ



㉒図1のEと図2のGは、同じ名前によばれています。EやGのつくりを何といいますか。

㉓EやGの中に入っているFやHを何といいますか。

- ㉑ 根：
茎：
葉：
- ㉒
- ㉓

【答え】

【ルーペンの使い方】

(1) ア (2) イ (3) イ (4) ウ

【顕微鏡の使い方】

(1) 接眼 (せつがん) レンズ (2) 対物 (たいぶつ) レンズ
(3) 反射鏡 (はんしゃきょう) (4) イ (5) ア
(6) 調節ねじ (7) イ 対物 (8) しぼり
(9) 広さ：せまくなる 明るさ：暗くなる (10) 400倍
(11) スライドガラス (12) カバーガラス
(13) E：アメーバ F：ゾウリムシ G：ミジンコ

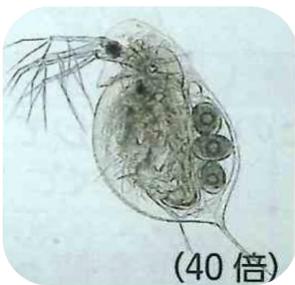
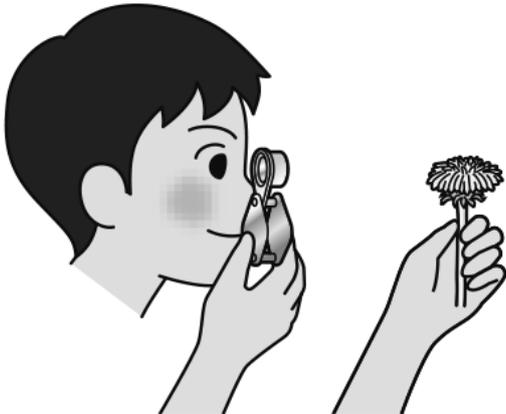
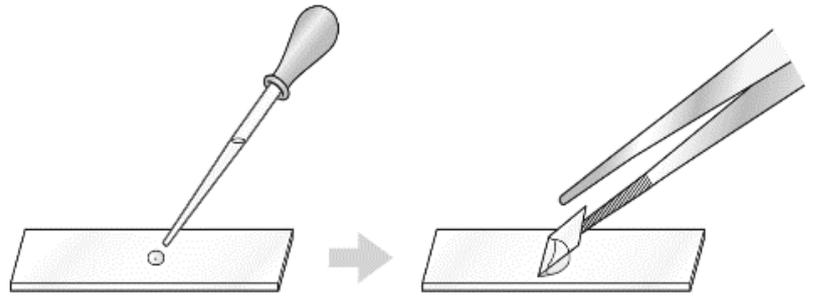
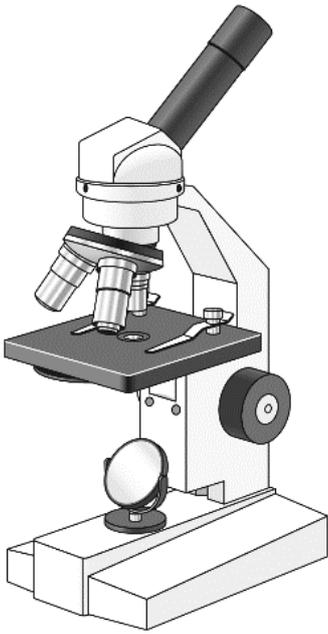
【スケッチの仕方】

(14) ア (15) イ (16) ア

【これまでの復習をしましょう】

- ①種子植物 ②受粉 ③子房 (しぼう) ④胚珠 (はいしゅ)
⑤被子 (ひし) 植物 ⑥双子葉類 (そうしやうるい)
⑦離弁花類 (りべんかるい) 合弁花類 (ごうべんかるい)
⑧単子葉類 (たんしやうるい)
⑨主根 (しゅこん) と側根 (そっこん) がある ⑩ひげ根 ⑪裸
子植物 (らししよくぶつ)
⑫雌花 (めばな) ⑬シダ植物 ⑭胞子のう ⑮コケ植物
⑯仮根 (かこん)
⑰ (1) B やく (2) A 柱頭 (3) D 胚珠 (はいしゅ)
(4) C 子房 (しぼう)
⑱ウ ⑲ ア：受粉 イ：種子
⑳ (1) A：雌花 (めばな) B：雄花 (おばな)
(2) a：胚珠 (はいしゅ) b：花粉のう
(3) a (4) 雌花 (めばな) (5) 種子
㉑根：D 茎：C 葉：A ㉒胞子のう ㉓胞子

【ノート作成用 顕微鏡・ルーペ図】



(40倍)

ミジンコ



(100倍)

ゾウリムシ



(100倍)

アメーバ



(400倍)

ミドリムシ

