第三学年　学習プリント①
月の起源を探る①　小久保　英一郎

課題　初発の感想を書きまとめよう。

◎学習の流れ
(1)．本文(全文)を読む　※音読のほうが効果的！
(2)．感想を書きまとめる。学んだこと・知ったこと・面白さ等
(3)．筆者の論じ方の工夫について箇条書きで書き出す。

☆感想を一六〇字～二〇〇字で書きまとめる。※文末は常体。

評価

筆者の論じ方の工夫(説明の工夫)について①～③を参考に箇条書きで書き出す。
①叙述(じょじゅつ)の工夫(書き方・表現の仕方・伝え方・文末)②具体例の工夫(写真・グラフ・図・身近な例・数値など)
③構成・展開の工夫(説明の順番・段落の意味)

コツ☆
C　グラフがあるから分かりやすい。ではNG!!
B　～のグラフがあることで、～ということがよりわかりやすくなる。
A　～のグラフは、～の文をさらに根拠づけている。もしも、～のグラフがなかったら、きっと～だろう。だから、わかりやすい。
要するに、何が、どのように分かりやすいのか?