

課題 内容の大体を捉えよう。 ☆教科書を参考にまとめましょう。

三年 組 番 氏名

〈はじめに ①～③〉

問題提起 「月とは、いったいどのような天体で、どのようにして誕生したのだろうか」

〈不思議な衛星・月 ④～⑦〉

「月は、実は特異な天体なのだ。」

			具体的な内容 (箇条書きで)
特異な点 ①	他の衛星に比べて、() に対する () が非常に大きい	他の衛星・・・ 「月」・・・	
特異な点 ②	() () でできた天体の中では、() の割合が極端に少ない。	普通・・・ 「月」・・・	

疑問の投げかけ 「なぜこのような惑星が存在するのだろうか」

〈親子か兄弟か、それとも他人か ⑧～⑪〉—古典的な三つの仮説

説	説	説	説	この説の欠点・矛盾点
				この説の欠点・矛盾点
という説。	という説。	という説。	という説。	
				この説の欠点・矛盾点

三つの仮説・・・どれも現実的でないことがわかった。

〈衝突から月へ ⑫～⑮〉

地球が形成される最終段階・・・ () どうしが衝突、合体をくり返している段階

□ ほぼ完成した地球に、 () が衝突する。

□ 衝突した () () () () は地球の内部にそのまま沈み、 () が地球の周りにまき散らされる。

□ () () () が互いに衝突しあって月ができる。

Q 「月に鉄の割合が極端に少ないのはなぜか？」(理由を説明してみよう)

↓