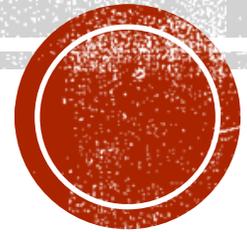


教材名 「アイヌプラネット」
椎名 誠

教科書 P 1 8 ~ 2 9

第1回～第5回



<第1回>

課題 **お話の全文を読んで、初発の感想を書こう。**

<学習の流れ>

①教科書でお話の全文を読みましょう。

読むときには・・・

意味の分からない言葉があれば、線を引いたり(次の学習で語句調べをします。)読めない漢字には読み仮名を書いたりしながら読みましょう。

②登場人物をノートに書き出し、確認しましょう。

③お話を読んだ感想をノートにまとめましょう。



<第2回>

課題 **新出漢字の確認と語句調べをしよう。**

<学習の流れ>

- ①新出漢字の読み方と書き方を確認しましょう。
- ②語句調べをしましょう。

☆学習プリントを印刷して書き込むか、ノートを使って学習しましょう。
プリントに書き込んだ場合は、プリントをノートに貼っておきましょう。



<第3回>

課題

本文をまとまりに分け、僕のぐうちゃんに対する気持ち・心情をとらえよう。

<学習の流れ>

- ①本文をまとまりに分け、空欄に当てはまる言葉を入れ話を整理しよう。
 - ②僕のぐうちゃんに対する気持ち・心情をとらえよう。
- ☆学習プリントを印刷して書き込むか、ノートを使って学習しましょう。
プリントに書き込んだ場合は、プリントをノートに貼っておきましょう。



<第4回>

課題

「ぐうちゃん」から手紙を受け取ったときの、僕の気持ち・心情をとらえよう。

<学習の流れ>

- ①手紙を受け取った時の、ぼくのぐうちゃんに対する気持ち・心情を考えよう。
- ②僕の立場になって、ぐうちゃんからの手紙に返事を書いてみよう。

☆学習プリントを印刷して書き込むか、ノートを使って学習しましょう。

プリントに書き込んだ場合は、プリントをノートに貼っておきましょう。



<第5回>

課題

「アイスフラネット」の単元まとめをしよう。

<学習の流れ>

- ①ぐうちゃんは僕に何を一番伝えたかったのでしょうか。
条件に従ってまとめよう。
 - ②「ぐうちゃん」の考え方・生き方・言葉について、自分の生活や経験などと比べながら、自分の考えを書こう。
- ☆学習プリントを印刷して書き込むか、ノートを使って学習しましょう。
プリントに書き込んだ場合は、プリントをノートに貼っておきましょう。

