

【生物が記録する科学 バイオロギングの可能性】 P4 2～P5 0 全5時間

【熟語の構成】 P3 9～P4 0 全1時間

【類義語・対義語・多義語】 P6 1～P6 2 全1時間

休校中の課題範囲は、学校再開後の授業で復習します。
分からないところがあれば印を付けたり、付箋を貼ったりしておきましょう。

《課題の提出方法に変更点があります》

★後半の課題は、プリントの《学習の流れ》を読み、教科書を参考にしながら学習します。

冊子のプリントにすべて書き込みをしてください。 解答プリントで丸つけもしてください。

〈提出〉 【前半課題】に取り組んだノート(プリントを貼って)＋【後半課題】に取り組んだ冊子

〈提出日〉 学校再開後、最初の国語の授業

- 第1回 「本文を読み、初読の感想を書こう。」 プリント1枚
- 第2回 「丁寧に辞書で調べ、語句調べをしよう。」 プリント1枚
- 第3回 「本文の内容を確認し、序論・本論・結論に分けよう。」 プリント1枚 解答プリント1枚
- 第4回 「筆者の説明の特徴や工夫をとらえよう。」 プリント1枚 解答プリント1枚
- 第5回 「筆者の主張をとらえ、それに対する自分の考えを書こう。」 プリント1枚
- 第6回 「熟語の構成の種類について知ろう。」 プリント2枚 解答プリント2枚
- 第7回 「類義語・対義語・多義語について知ろう。」 プリント2枚 解答プリント2枚

