岐南中学校　国語科　第二学年　「生物が記録する科学」第四回学習プリント

# 生物が記録する科学ーバイオロギング可能性　五時間目　単元まとめ

佐藤克文

**課題　筆者の主張をとらえ、それに対する自分の考えを書こう。**

《学習の流れ》
①筆者の主張（筆者が一番言いたいこと）をまとめよう。
②その筆者の主張に対して、自分はどう考えるか、自分の考えをまとめよう。

●身に付けたい書く力
筆者の主張を読み取り、それに対して自分の考えを書く力。

●条件
・第一段落に筆者の主張（筆者が一番言いたいこと）を**本文の結論**部分を参考にしてまとめなさい。
・第二段落に第一段落で書いた筆者の主張に対して、自分はどう考えるか、自分の考えを書きなさい。なお、なぜそう考えたのか根拠を明確に書くこと。また、根拠となる具体例を挙げて書けるとワンランク上の作文となる。
・常体で書くこと。
・二百二十字以上二百六十字以上

書く力