

学校の教育目標

かしこく ゆたかに たくましく 未来を拓く東の子

目指す学校像

今日が楽しい、明日も行くのが待ち遠しい学校

学校の課題

□よく考え、自ら行動できる主体性の育成

□苦難に負けず、最後までやり抜く強い心の育成と体力の向上

□基礎的・基本的な知識及び技能の定着と思考力・判断力・表現力の育成

□特別支援教育の充実

□家庭・地域との連携強化

羽島郡二町の方針

様々な関わりの中で学び、社会の一員として貢献できる社会人の育成
◇自らの意思をもち、他者との協働を通して、願いの具現に向けた実践力の育成
◇学校・家庭・地域・行政の役割を明確にし、共有した目標具現に向け、各々の強みを生かした連携が図られた教育の推進

目指す子どもの姿

《合言葉》

自分から

最後まで

「わたしは、〇〇(生き方)のために□□をがんばっています。」と、自分の夢や目標の実現に向かって、いつもよく考えて自分から行動する子

「ありがとう」「ごめんなさい」「ただいま」「おかえり」と、素直に気持ちが表現できるとともに、「ありがとう」と言ってもらえるように、相手を思いやり、みんなや自分のために最後までやり抜く子

指導の重点

《東小きずな宣言》わたしたちは、笑顔いっぱい、あたたか言葉いっぱい、人を大切にする学校をめざします。
ひとりぼっちになるいじめはしませんさせません がんばる仲間と自分を大切にします しあわせにするあたたか言葉を使います

4つの宝：あいさつ・だまって掃除・ボランティア・スマイル活動

(知) かしこく

■「分かった・できた」の実感と確実に力が付く授業の創造

・「新マニフェスト4」の確実な実践

・ペアやグループで考えを交流する場の確保と「深い学び」に向かう指導の工夫

・ICTの活用と情報活用能力の育成

・1人1台端末の教科指導等における活用

■発達の段階に応じた学び(学び方)を身に付けさせる

・「聴く・話す・読む・書く」など言語活動を充実させる指導と、東小ネオスタンダードの徹底（見方・考え方を働かせ、深い学びに向かう児童の育成）

・幼保小の円滑な接続を図るスタートカリキュラムの更なる充実

・総合的な学習の時間「岐南に生きる」や生活科を軸とした生き方指導の更なる充実

(情・意) ゆたかに

■子供に「居場所」と子供同士の「絆」がある学級づくり

・東小きずな宣言を基盤にいじめを許さない望ましい人間関係の構築と自己指導能力の育成

・自己肯定感と自己有用感をもたせるための活躍の場を位置付け、役割をやりきらせ、ほめて自信をもたせる指導の継続

■特別活動の充実と創造

・「4つの宝」のあいさつ・だまって掃除・スマイル活動・ボランティアの値打ちがわかる日常活動の充実

・自ら考え、自ら活動する主体性の育成と、話し合って諸問題を解決する指導の充実

■道徳的実践力の育成

・自分との対話を充実し、心をあたたかくする対話を大切にする「深く考え、議論する道徳」の授業の実践

(体) たくましく

■運動の日常化と体力の向上

・年間を通して確実に体力が向上する体力づくり(元氣タイム:縄跳び等)の実践

・運動量を確保した、楽しい体育授業の更なる充実

■健康管理意識の向上

・自己健康管理ができる指導の充実（生活習慣病や感染症の予防の徹底）

・基本的生活習慣を身に付け、「食育」と「眠育」を大切にした学級指導の充実

■危機管理意識の向上

・廊下歩行、遊具使用等の安全指導の徹底

・登下校、放課後、休日等の交通ルールや公共施設等でのマナー遵守

・様々な命を守る訓練の実施、情報モラルの徹底等、家庭と連携した安全指導の充実

・性に関する指導内容、指導方法の改善

■「一致団結、きらり輝く・チーム東小」

徹して子供に寄り添う

教師が学び児童が伸びる東小に！

熱意をもって事に当たる

誠意をもって人に接する

創意をもって指導に臨む

■保護者や地域に愛され、信頼される学校

・子供のよさの積極的な情報発信（学校ホームページ、学校だより、学年・学級だより、電話など）

・学校運営協議会（CS）を核とした地域人材の積極的、計画的な活用

・関係諸機関との日常的な連携強化

・学校評価を推進し、結果の積極的公開と適切な改善の実施